PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación: PODA DE ESPECIES VEGETALES**
- **Código del Programa de Formación**: 76130570
- Competencia: **Podar el cultivo según requerimientos técnicos.**
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** 1- preparar herramientas e insumos para la poda según desarrollo del cultivo y requerimientos técnicos. 2- realizar poda del cultivo según recomendación técnica. 3- revisar poda en especie vegetal según procedimiento técnico. Reconocer ajustes a la poda basado en recomendaciones técnicas y estado sanitario de la planta.
- **Duración de la Guía**: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Las labores culturales son aquellas actividades de mantenimiento y cuidado que se llevan a cabo durante toda la producción de cualquier tipo de planta ya sea a campo abierto o en agricultura protegida. Dentro de estas, las podas tienen especial relevancia ya que promueven la formación de tejidos nuevos permitien do una constante renovación de la planta durante su ciclo productivo.

Es una práctica que incidede manera directa en el crecimiento de las plantas, en la productividad de estas ya que permite incrementar la producción, mejorar la calidad del fruto, mejorar el manejo de plagas y enfermedades, incrementar la vida útil de las plantas y aumentar la densidad de siembra. Para llevar adelante esta labor, el conocimiento sobre la técnica adecuada resulta imprescindible, para garantizar la calidad de la futura producción.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

La ejecución de técnicas de poda y medidas que tiendan implementar un sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo, para que sirva a los trabajadores a mantener su salud y poder realizar las distintas labores, disminuyendo los riesgos asociados a estas actividades.

Si es tan importante para nosotros preservar nuestra salud, sin dejar de lado la responsabilidad de realizar nuestro trabajo asignado en campo como operario y así poder cumplir con las funciones asignadas por la organización y para el cargo al que fuimos contratados.

A continuación, se invita a reflexionar sobre las siguientes afirmaciones y a socializar sus respuestas através de un conversatorio, mencionando además qué opinión le genera el resultado obtenido

Además de censar el conocimiento previo del aprendiz acerca del autocuidado en el trabajo.

- Defino correctamente el concepto autocuidado.

- Conozco el concepto de peligro y riesgo.

- Identifico los impactos generados por la actividad de poda en zonas verdes urbanas.

- Identifico la estructura del árbol a intervenir.

- Identifico los peligros en mi puesto de trabajo.

- Tengo conocimiento de cómo disminuir los riesgos a los que estoy expuesto**.**

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

El aprendiz conocerá conceptos previos fundamentales sobre el autocuidado, los problemas asociados a la salud, etc. Como estrategia de enseñanza, el instructor presentara un VIDEO, para identificar dudas y puntualizar en los aspectos esenciales de los fundamentos.

1. Entre al siguiente Link: https://www.youtube.com/watch?v=rZhPGhH1Apo&t=102s y observe el video **" 123 técnica profesional para podar árboles**. ¿Preguntarse cómo se puede asociar lo descrito en el material audiovisual en nuestro entorno laboral y los beneficios que se podrían obtener al implementar las técnicas adecuadas de poda?

2. Socializar de manera grupal qué se relaciona del video, de acuerdo a la realidad de nuestro país y/o nuestra localidad.

3. Luego realice un Taller "Sondeo de conocimientos Previos", para dar respuestas a preguntas contextualizadas sobre conocimientos que se tengan, de acuerdo a la experiencia laboral y académica.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Conceptos:

Poda: conceptos básicos, tipos de poda, métodos, beneficios, época, características, uso de cicatrizantes
Equipos, herramientas e insumos para poda: tipos, características, alistamiento,
Cicatrizantes, fungicidas, insecticidas: tipos, características, funciones, usos, cantidades
Normas de seguridad industrial y salud en el trabajo.

Para el desarrollo de las Actividades de apropiación se proponen realizar las siguientes actividades aplicando las Técnica Didácticas Activas.

Actividad de Apropiación N°. 1: Hacer un cuadro sinóptico sobre el concepto de poda, tipos de podas, ventajas de las podas. Técnica didáctica: trabajo grupal y/o individual.

Actividad de Apropiación N°. 2: En el siguiente link, observe el video "cómo y en qué momento hacer la poda en el aguacate y haga un resumen detallado del proceso
https://www.youtube.com/watch?v=cRtrb_FRwQE Técnica didáctica: trabajo grupal

Actividad de Apropiación N°. 3: Investigar y hacer un diagrama con las diferente herramientas utilizadas en la poda de árboles.

Actividad de Apropiación N°. 4: Investigar sobre los elementos de protección requeridos para realizar la poda en especies vegetales, cuidados que se deben tener, incluyendo poda de alturas

Actividad de Apropiación N°. 5: Preparar una pasta cicatrizante y aplicarla de acuerdo a las recomendaciones dadas

Actividad de Apropiación N°. 6: Desarrollar el taller sobre el contenido del curso "PODA DE ESPECIES VEGETALES"

-Estudia mientras otros están durmiendo; trabaja mientras otros están holgazaneando; prepárate mientras otros están jugando; y sueña mientras otros están deseando. -William Arthur Ward.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Conocimiento -Respuestas contextualizadas sobre los resultados de aprendizaje relacionados **Desempeño** -Explica el procedimiento para la inspección de la poda según recomendaciones técnicas **Producto** -Planea labor de poda según necesidades del cultivo y requerimiento técnico	**Evidencias de Conocimiento** -Respuestas contextualizadas sobre los resultados de aprendizaje relacionados **Evidencias de Desempeño** -Explica el procedimiento para la inspección de la poda según recomendaciones técnicas **Evidencias de Producto** -Planea labor de poda según necesidades del cultivo y	-Reconoce morfología y estructuras de las plantas aplicando criterios técnicos. -Distingue tipos y técnicas de poda basado en criterios técnicos. -Selecciona herramienta e insumos de acuerdo con las características de la poda -Identificar deficiencias en	**Técnica**: Preguntas orales y escritas. Taller **Instrumento**: Taller con preguntas relacionados con el tema desarrollado **Técnica**: Observación directa - Taller **Instrumento**: Lista de verificación - Taller

			requerimiento técnico	la poda realizada -Entrega planta podada según método técnico y normativa	**Instrumento**: Lista de verificación. Taller

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

PODA: Podar es el proceso de recortar un árbol o arbusto. Hecho con cuidado y correctamente, la poda puede incrementar el rendimiento del fruto; así, es una práctica agrícola común. En producción forestal se emplea para obtener fustes más rectos y con menos ramificaciones, por tanto de mayor calidad.

PODA DE FORMACIÓN: Se realiza durante los 3 ó 4 primeros años que van desde que se planta hasta que entra en producción. Es casi imprescindible hacerla y su objetivo es conseguir una forma adecuada para el árbol.

A partir de que termina la formación solo se practica, anualmente, las dos siguientes:

PODA DE LIMPIEZA: Consiste en quitar elementos indeseables como ramas secas, chupones, ramas que enmarañen la copa, tocones secos, etc. Esta poda es necesaria en todas las especies y durante todos los años de la vida del árbol, sea frutal o árbol ornamental.

PODA DE FRUCTIFICACIÓN: El objetivo de la Poda de Fructificación es renovar las formaciones del árbol que porta la fruta por otras que llevarán la cosecha del año siguiente, ya que aquéllas se han agotado.

PODA DE REJUVENECIMIENTO Y REGENERACIÓN: Hay una 4ª poda que se hace en ciertos casos. Cuando el frutal llega a un momento en el que la producción empieza a decrecer, en lugar de optar por arrancar el árbol, se poda drásticamente para que rebrote.

RENOVACIÓN POR INJERTO: injertar púas sobre los cortes de ramas gruesas en lugar de dejar que rebroten. es interesante cuando tenemos pocos rebrotes o cuando se quiere cambiar la variedad. en olivo son típicos los injertos de corteza, que se realizan al principio de la primavera. también se practica en peral, manzanos viejos...

RECEPADO: consiste en cortar a ras del suelo. surgen muchos chupones y se procede a una formación. a esta poda tan drástica solo responde el olivo. a veces es también aplicable a higuera y manzano.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Vázquez Martínez,C.; De Cos Blanco, A.; López Nomdedeu, C. 2005. Alimentación y nutrición. Ed. Díaz de Santos, 499p.

Gil Hernández, A. 2010, Tratado de Nutrición: Composición y Calidad Nutritiva de los Alimentos. Editorial Médica Panamericana.

Botanical Society of America.II. The practical: food, fiber, feed, fuel, and pharmaceutical *Botany for the Next Millennium*. A Report from the Botanical Society of America. Consultado del 19 de setiembre de 2009.

CIEMAT. 2006. Análisis del ciclo de vida de combustibles alternativos para el transporte. Fase II. Análisis de ciclo de vida comparativo del biodiésel y del diésel. Centro de Publicaciones. Secretaría General Técnica. Ministerio de Medio Ambiente. España.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JUAN CARLOS CRISTANCHO ACOSTA**	**Instructor**	**Centro Agropecuario "La Granja"**	**20/08/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					